

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY   | OCENA  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | celująca   | bardzo dobra  | dobra   | dostateczna  | dopuszczająca  | niedostateczna   |
| 1. Modlitwy, pieśni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                    |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (spordyczne do 5 tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>   |
| 3. Prace domowe  | <ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul> |
| 4. Odpowiedzi ustne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>  |
| 5. Aktywność   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>                               |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolacjach szkolnych</li> </ul>               |  |  |  |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział   | OCENA  |   |   |  |          |
|---|--|---|---|--|----------|
|   | dopuszczająca  | dostateczna   | dobra   | bardzo dobra   | celująca |
| <b>I.</b><br><b>Bóg nas</b><br><b>kocha –</b><br><b>dziękujemy</b><br><b>za Jego dary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi się przedstawić wobec całej klasy</li> <li>• wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem</li> <li>• wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem</li> <li>• wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga</li> <li>• śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”</li> <li>• wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody</li> <li>• wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców</li> <li>• wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• wymienia, co jest dla niego skarbem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy</li> <li>• wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca</li> <li>• opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu</li> <li>• wie, że świat jest darem kochającego Boga</li> <li>• z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat</li> <li>• wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia</li> <li>• wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat</li> <li>• wymienia dary Boże w przyrodzie</li> <li>• potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia</li> <li>• wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi</li> <li>• zna przypowieść o skarbie</li> <li>• wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podręcznik do religii</li> <li>• pamięta, kiedy jest katecheza</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy</li> <li>• wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem</li> <li>• pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pozytywne</li> <li>• wskazuje ślady Boże w przyrodzie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa</li> <li>• określa, co jest jego największym skarbem</li> <li>• śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”</li> <li>• śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”</li> <li>• wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat</li> <li>• śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary</li> <li>• potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”</li> <li>• wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym</li> <li>• śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</li> </ul> |          |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>II.</b></p> <p><b>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem</li> <li>• odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego</li> <li>• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego</li> <li>• wymienia najbliższych członków swojej rodziny</li> <li>• wie, że kościół jest domem Bożym</li> <li>• odróżnia kościół od innych budynków</li> <li>• wie, że kościół jest poświęcony szczególną obecnością Boga</li> <li>• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.</li> <li>• opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki i symbole religijne</li> <li>• wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach</li> <li>• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa</li> <li>• rozpoznaje ludzi modlących się</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.</li> <li>• wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu</li> <li>• wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica</li> <li>• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament</li> <li>• wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom</li> <li>• pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• rozpoznaje posługę ministranta</li> <li>• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu</li> <li>• rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)</li> <li>• otacza szacunkiem znaki religijne</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża</li> <li>• wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić</li> <li>• wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy</li> <li>• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus</li> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii</li> <li>• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu</li> <li>• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych</li> <li>• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”</li> <li>• zgodnie bawi się z kolegami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje znak krzyża</li> <li>• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przepraszania i prośby</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”</li> <li>• potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”</li> <li>• wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego</li> <li>• właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję</li> <li>• potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy</li> <li>• poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem)</li> <li>• pamięta imię ks. proboszcza</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</li> <li>• potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele</li> <li>• razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)</li> </ul> |
| <p><b>III.</b></p> <p><b>Jezus największy</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: Advent i roraty</li> <li>• wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</li> <li>• wie, że prorocy zapowiadają</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</li> <li>• wie, że Advent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie opowiada o Jezusie</li> <li>• aktywnie włącza się</li> </ul>  |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>szym darem</b><br/><b>Ojca – przy-</b><br/><b>gotowujemy</b><br/><b>się na spo-</b><br/><b>tkanie</b><br/><b>z Jezusem</b><br/><b>(Adwent)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>li przyjście Jezusa</li> <li>wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</li> <li>dzieli się opłatkiem i składa życzenia</li> <li>opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</li> <li>wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</li> <li>wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna pojęcie „roratka”</li> <li>zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</li> <li>zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</li> <li>wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)</li> <li>zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</li> <li>wie, gdzie urodził się Jezus</li> <li>wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</li> <li>zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców</li> <li>zna słowa i melodię wybranych kolęd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</li> <li>wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</li> <li>wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</li> <li>wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</li> <li>zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</li> <li>wymienia imiona Mędrców</li> <li>potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</li> <li>potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu</li> <li>potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</li> <li>potrafi śpiewać kolędy</li> <li>wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</li> <li>potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</li> <li>wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa</li> <li>chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków</li> </ul> | <p>w przygo-<br/>towanie<br/>klasowej<br/>Wigilii<br/>(np. przy-<br/>gotowanie<br/>dekoracji,<br/>recytacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym</li> </ul> |
| <p><b>VII.</b><br/><b>Katechezy</b><br/><b>okoliczno-</b><br/><b>ściowe</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu</li> <li>wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych</li> <li>wie, że po śmierci jest życie wieczne</li> <li>rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, co oznaczają słowa ślubowania</li> <li>definiuje pojęcie „różaniec”</li> <li>potrafi modlić się do Matki Bożej</li> <li>wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej</li> <li>pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”</li> <li>opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja</li> <li>podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej</li> <li>przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu</li> <li>wymienia modlitwy odmawiane na różańcu</li> <li>potrafi modlić się do swojego świętego patrona</li> <li>wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach</li> <li>potrafi dzielić się z innymi</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”</li> <li>podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym</li> <li>opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira</li> <li>chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych</li> </ul>   |

## SEMESTR II

| DZIAŁ   | OCENA   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | dopuszczająca   | dostateczna   | dobra   | bardzo dobra   | celująca   |
| <b>IV.</b><br><b>Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia osoby Świętej Rodziny</li> <li>wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo</li> <li>wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> <li>pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem</li> <li>wymienia uczynki miłości wobec najbliższych</li> <li>wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych</li> <li>wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa</li> <li>podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie</li> <li>wie, że Jezus powołuje uczniów</li> <li>podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele</li> <li>wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)</li> <li>zna treść Ewangelii Mk 10,46-52</li> <li>wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi</li> <li>podaje przykłady, jak może pomagać chorym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>potrafi modlić się za swoją rodzinę</li> <li>opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą</li> <li>stara się być życzliwy i koleżeński</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem</li> <li>szanuje pamiątki związane z jego chrztem</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> <li>potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)</li> <li>opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”</li> <li>chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu</li> <li>potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego</li> <li>potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>świadczy uczynki miłości wobec bliźnich</li> </ul>                          |
| <b>V.</b><br><b>Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele</li> <li>wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi</li> <li>okazuje szacunek wobec krzyża</li> <li>wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać</li> <li>rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy</li> <li>wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew</li> <li>kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa</li> <li>zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>wie, że Pan Jezus zmarł w Wielki Piątek</li> <li>wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by roz-</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek</li> <li>opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami</li> <li>wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie</li> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”</li> <li>potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”</li> <li>chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu</li> <li>wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”</li> <li>potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>swoje życie</b><br/><b>(Wielki Post)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym</li> <li>• opisuje wygląd palmy</li> <li>• wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas</li> <li>• pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</li> </ul>   | <p>ważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”</li> <li>• adoruje krzyż w klasie oraz w kościele</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny</li> </ul>  |  |
| <p><b>VI.</b><br/><b>Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną</li> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością</li> <li>• wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• rozpoznaje strój liturgiczny celebransa</li> <li>• wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego</li> <li>• rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba</li> <li>• wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>• wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św</li> <li>• zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b</li> <li>• podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>• wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy</li> <li>• poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi)</li> <li>• wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa</li> <li>• poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu</li> <li>• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina</li> <li>• potrafi wykonać znak pokoju</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus przygoto-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)</li> <li>• potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>• śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata</li> <li>• wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa</li> <li>• wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara</li> <li>• włącza się we wspólną modlitwę, śpiew</li> <li>• wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara</li> <li>• potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa</li> <li>• wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)</li> <li>• odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo</li> <li>• potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”</li> <li>• potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu</li> <li>• wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii</li> <li>• opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”</li> <li>• opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie</li> </ul> |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | <p>wał dla wszystkich miejsce w niebie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa</li> <li>• zna pojęcia: procesja, monstrancja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>• śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”</li> </ul>   |  |  |
| <p><b>VII.</b><br/><b>Katechezy</b><br/><b>okolicznościowe</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki</li> <li>• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry</li> <li>• wie, co to są „wakacje z Bogiem”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej</li> <li>• potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa</li> <li>• wie, że kochać to być dobrym dla innych</li> <li>• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”</li> <li>• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie</li> <li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek</li> <li>• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego</li> <li>• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej</li> </ul> |  |