

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. poz.59)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej
- Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Program nauczania Wychowania Fizycznego w Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
- Program nauczania Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII (II etap edukacyjny) w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela
- e) Wymagania edukacyjne niezbędne.

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU W ZAJĘCIACH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Kryteria oceny:

- **celujący (6)** – otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczył w 90% obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego a wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.
- **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego w 79-89% i wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.

- **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który uczestniczył w granicach 70-78% i ma jedną lub dwie nieusprawiedliwione nieobecności.
- **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który uczestniczył w granicach 55-69%.
- **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który uczestniczył 50-54% i ma pięć do sześciu nieusprawiedliwionych nieobecności.
- **niedostateczny (1)** - otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję poniżej 50%; taki uczeń może być także nieklasyfikowany.

UWAGI:

- Nieobecność spowodowana zawodami sportowymi lub innymi konkursami szkolnymi i pozaszkolnymi traktowana jest jak uczestnictwo w zajęciach.
- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji na piśmie od rodziców lub lekarza w przeciągu 14 dni od zaistniałej sytuacji.
- Nieobecność na zajęciach dydaktycznych /lekcjach/ oraz zwolnienia doraźne od Rodziców można odrobić na szkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych w ilości ustalonej z nauczycielem wychowania fizycznego celem podwyższenia oceny.
- Uczeń spóźniony ma obowiązek udać się do biblioteki szkolnej, przebywa pod opieką nauczyciela biblioteki, otrzymuje adnotację - obecny niećwiczący.
- Brak stroju skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie (możliwe jest odrabianie lekcji wychowania fizycznego na zajęciach dodatkowych po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym).

W podsumowaniu: uczeń uzyskuje jedną ocenę z obszaru systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego.

2. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana na podstawie obserwacji nauczyciela w skali od 1 do 6. Każdy uczeń w jednym okresie nauczania otrzymuje od 2 do 3 ocen w tym obszarze.

Obserwacji podlega:

- Samodyscyplina
- Zainteresowanie tematem lekcji, zaangażowanie
- Inwencja twórcza
- Udzielanie pomocy innym uczniom
- Współpraca w zespole

W podsumowaniu: uczeń uzyskuje jedną ocenę z obszaru aktywności. Oceny częściowe są dostosowane do możliwości ucznia.

3. POSTĘP i POZIOM UMIEJĘTNOŚCI.

Umiejętności ruchowe będą oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie i doskonalenie poszczególnych technik z dyscyplin ujętych w programie w skali od 1-6.

Oceniane formy aktywności ruchowej:

1. Lekkoatletyka i atletyka terenowa
2. Gry i zabawy rekreacyjne
3. Zespołowe gry sportowe
4. Różne formy ćwiczeń muzyczno-ruchowych
5. Gimnastyka podstawowa.
6. Pływanie
7. Judo, tenis stołowy i inne – dyscypliny wybrane jako zajęcia fakultatywne

W podsumowaniu: uczeń uzyskuje jedną ocenę z obszaru postęp i poziom umiejętności. Oceny częściowe są dostosowane do możliwości ucznia.

4. POSTĘP i POZIOM WIADOMOŚCI:

Wiadomości będą oceniane na bieżąco na lekcjach WF w skali od 1-6.

Oceniana wiedza z zakresu:

1. Edukacja zdrowotna
2. Przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki
3. Wiedza z zakresu związku zdrowia ze sprawnością fizyczną
4. Historia igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe.
5. Przepisy sportowe, sędziowanie
6. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

W podsumowaniu: uczeń uzyskuje jedną ocenę z obszaru wiadomości.

Obszar oceniany dodatkowo:

5. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ W DZIAŁANIACH NA RZECZ SPORTU SZKOLNEGO I KULTURY FIZYCZNEJ :

1. Udział w nieobligatoryjnych działaniach na rzecz sportu i kultury fizycznej.
2. Udział w systematycznym szkoleniu sportowym (kluby sportowe).
3. Reprezentowanie Gimnazjum nr 3 na zawodach sportowych.
4. Udział w imprezach sportowo rekreacyjnych:
 - pomoc w organizacji imprez sportowych.
 - wyjścia na mecze zespołów ligowych (kultura kibicowania).
 - prezentacje multimedialne i plakaty przygotowane przez uczniów o tematyce sportowej i prozdrowotnej.
 - udział w imprezach masowych.
 - udział w wycieczkach organizowanych przez klub „Alpino” działający przy ZSO nr 7

Kryteria oceny:

*Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
(Gimnazjum nr 3) im. Jana Pawła II w Gdańsku*

- **celujący (6)** – otrzymuje uczeń który systematycznie uczestniczy w zajęciach kultury fizycznej i podejmuje własną inicjatywę w zakresie kształtowania postawy prozdrowotnej.
- **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń który systematycznie uczestniczył w zajęciach kultury fizycznej.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Propozycja zapisu informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

**Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego
Gimnazjum nr 3 w Gdańsku
OCENIANIE**

Przedmiotem oceny są następujące właściwości ucznia pogrupowane w obszary:

1. Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego (w tym pływanie).
2. Aktywność na lekcji WF.
3. Poziom i postęp umiejętności.
4. Poziom i postęp wiadomości.

Obszar oceniany dodatkowo:

5. Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Ocena śródroczna i roczna zostaje ustalona na podstawie spełnienia wymagań z czterech lub pięciu obszarów.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Każdego ucznia obowiązuje zeszyt do wychowania fizycznego, strój sportowy (sportowa koszulka, sportowe spodenki, skarpetki, obuwie sportowe z jasną podeszwą).

- Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie (możliwe jest odrabianie lekcji wychowania fizycznego na zajęciach dodatkowych po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym). Uczeń spóźniony ma obowiązek udać się do biblioteki szkolnej, przebywa pod opieką nauczyciela biblioteki, otrzymuje adnotację - obecny niećwiczący.

Uczeń zwolniony z lekcji pływania /zwolnienie całoroczne lub dłuższe zwolnienie lekarskie/ uczęszcza na czwartą godzinę wychowania fizycznego z inną klasą wskazaną przez dyrektora szkoły lub po uzgodnieniu na szkolne zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Szczegółowe kryteria oceny dostępne są do wglądu w gablocie szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

.....
Podpis Ucznia

.....
Podpis Rodzica (opiekuna prawnego)

IV. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna zostaje ustalona na podstawie spełnienia wymagań z czterech lub pięciu obszarów:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Obszary podlegające ocenie:

1. Udział w lekcjach wychowania fizycznego (w tym pływanie).
2. Aktywność na lekcji WF
3. Poziom i postęp umiejętności
4. Poziom i postęp wiadomości

Obszar oceniany dodatkowo:

5. Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Ocena celująca				
Osiągnięcia ucznia w zakresie: Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność na lekcji WF	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Umiejętności	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Wiadomości	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej
Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczył w 90% obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego a wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.	Otrzymuje uczeń, który jest w pełni zaangażowany w lekcje, ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości. Charakteryzuje się inwencją twórczą, samodyscypliną oraz współpracuje i pomaga innym uczniom.	Otrzymuje uczeń, który uzyskuje bardzo dobre wyniki w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje znaczący postęp w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń, który wykazuje obszerną wiedzę z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczy w nieobligatoryjnych zajęciach kultury fizycznej i podejmuje własną inicjatywę w zakresie kształtowania postawy prozdrowotnej.
Ocena bardzo dobra				
Osiągnięcia ucznia w zakresie:	Osiągnięcia ucznia w zakresie:	Osiągnięcia ucznia w zakresie:	Osiągnięcia ucznia w zakresie:	Osiągnięcia ucznia w zakresie:

*Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
(Gimnazjum nr 3) im. Jana Pawła II w Gdańsku*

Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego	Aktywność na lekcji WF	Postęp i Poziom Umiejętności	Postęp i Poziom Wiadomości	Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej
Otrzymuje uczeń, który uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego 79-89% i wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.	Otrzymuje uczeń, który jest w bardzo zaangażowany w lekcje, ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości. Charakteryzuje się inwencją twórczą, samodyscypliną oraz potrafi współpracować w zespole.	Otrzymuje uczeń który uzyskuje dobre i bardzo dobre wyniki w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje znaczący postęp w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń który posiada dużą wiedzę z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	Otrzymuje uczeń który systematycznie uczestniczył w zajęciach kultury fizycznej.
Ocena dobra				
Osiągnięcia ucznia w zakresie: Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność na lekcji WF	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Umiejętności	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Wiadomości	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej lekcjami WF
Otrzymuje uczeń, który uczestniczył w granicach 70-89% i ma jedną lub dwie nieusprawiedliwione nieobecności.	Otrzymuje uczeń, który angażuje się w lekcje. Jest zdyscyplinowany oraz potrafi współpracować w zespole.	Otrzymuje uczeń, który uzyskuje dobre wyniki w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje postęp w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń który posiada podstawową wiedzę z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	
Ocena dostateczna				
Osiągnięcia ucznia w zakresie:	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność na lekcji	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność ucznia

*Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
(Gimnazjum nr 3) im. Jana Pawła II w Gdańsku*

Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego	WF	Umiejętności	Wiadomości	w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej
Otrzymuje uczeń, który uczestniczył w granicach 55-69%.	Otrzymuje uczeń, który umiarkowanie zaangażowany jest w lekcje, ćwiczy poniżej swoich możliwości. Jest słabo zdyscyplinowany, stara się współpracować w zespole.	Otrzymuje uczeń który uzyskuje przecięte wyniki w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje minimalny postęp w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń który posiada przeciętną wiedzę z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	
Ocena dopuszczająca				
Osiągnięcia ucznia w zakresie: Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania fizycznego	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność na lekcji WF	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Umiejętności	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Wiadomości	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej
Otrzymuje uczeń, który uczestniczył 50-54% i ma pięć do sześciu nieusprawiedliwionych nieobecności.	Otrzymuje uczeń, który słabo zaangażowany jest w lekcje, ćwiczy poniżej swoich możliwości. Jest słabo zdyscyplinowany, przeciętnie współpracuje w zespole.	Otrzymuje uczeń, który uzyskuje wyniki poniżej swoich możliwości w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje minimalny postęp w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń, który posiada minimalną wiedzę z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	
Ocena niedostateczna				
Osiągnięcia ucznia w zakresie: Systematyczność udziału w zajęciach z wychowania	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność na lekcji WF	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Umiejętności	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Postęp i Poziom Wiadomości	Osiągnięcia ucznia w zakresie: Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu

*Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
(Gimnazjum nr 3) im. Jana Pawła II w Gdańsku*

fizycznego				szkolnego i kultury fizycznej
Otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję poniżej 50%; taki uczeń może być także nieklasyfikowany.	Otrzymuje uczeń, który nie jest zaangażowany w lekcje, ćwiczy poniżej swoich możliwości. Nie jest zdyscyplinowany, nie współpracuje w zespole.	Otrzymuje uczeń który uzyskuje wyniki poniżej swoich możliwości w testach techniczno - sprawnościowych lub wykazuje brak postępu w zdobywaniu umiejętności i sprawności	Otrzymuje uczeń który nie posiada wiedzy z zakresu: - Edukacji zdrowotnej - Przygotowania i przeprowadzenia rozgrzewki - Związku zdrowia ze sprawnością fizyczną - Historii igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe. - Przepisów sportowych, sędziowania - Diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.	

V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA:

1. Formy praktyczne

- a) Sprawdziany, testy sprawnościowe i umiejętnościowe
- b) Realizacja projektów
- c) Aktywność na lekcjach

2. Formy ustne:

- a) odpowiedź
- b) prezentacja

3. Formy pisemne

- a) testy
- b) sprawdziany
- c) wypracowania, referaty
- d) projekt

VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi – Ocena zawsze musi uwzględniać indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia. Nauczyciel ma obowiązek na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specjalne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom. Uczeń dysfunkcyjny oceniany jest według zasad z uwzględnieniem jego dysfunkcji. Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń lub zajęć na prośbę rodzica, opiekuna prawnego (częściowo lub na stałe) przez dyrektora szkoły po przedłożeniu opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez niego tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z „Procedurą uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego”. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych (z których nie

*Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku
(Gimnazjum nr 3) im. Jana Pawła II w Gdańsku*

jest oceniany), po przedłożeniu ww. opinii. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji (złe samopoczucie, kontuzja w szkole, niedyspozycja uczennicy i inne).